

Vuggestue LÆREPLAN 2015

<p>SOCIAL KOMPETENCE:</p> <p>MÅL:</p> <p>Barnet skal føle sig veltilpas Barnet skal føle sikkerhed</p> <p>Barnet skal have mulighed for leg, samarbejde og løsning af små opgaver i fællesskab</p>	<p>RAMMER:</p> <p>Personalet viser positivt lederskab.</p> <p>Et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø.</p> <p>Rummelighed</p> <p>Gode betingelser for leg både indendørs og udendørs.</p>	<p>HVAD GØR VI:</p> <p>Vi "skærmer", sørger for sikkerhed både psykisk og fysisk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikrer en ordentlig omgangstone. - Sørger for god konfliktløsning. <p>Vi har en omgangsform, der inkluderer at forskellighed er ok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tager afstand til mobning <p>Støtter barnet i at etablere venskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vi er nærværende og regelsættende i børnenes leg. -Vi støtter og igangsætter lege. -Vi "hjælper" barnet til at kunne begynde at dele med andre. - Vi giver tid og ro til barnets initiativ og opdagertrang. - Vi synger, bager, tegner og barnet hjælper til med de praktiske gøremål i hjemmet.
--	---	--

<p>SPROG</p> <p>MÅL:</p> <p>Barnet skal have tilegnet sig et forståeligt sprog.</p> <p>Barnet skal have tilegnet sig en begrebsverden.</p> <p>Barnet skal kunne bruge sproget i samvær med andre.</p> <p>Barnet skal evne at handle efter sproglige anvisninger.</p>	<p>RAMMER:</p> <p>Vi forudsætter et udviklingssyn, hvor barnet allerede ved fødslen er indstillet på at kommunikere.</p> <p>Vi bruger sproget også mime-billedsprog og kropssprog, i hverdagens praktiske gøremål. Når der pusles, spises, skiftes og gås på ture.</p> <p>Vi arbejder med rammer der er genkendelige og tryghedsskabende, men udfordrer også nysgerrigheden ved at bryde Hverdagens rutiner.</p> <p>Vi følger barnets opmærksomhed/ "spor".</p>	<p>HVAD GØR VI:</p> <p>Vi sætter ord på ting, begreber og følelser og gentager gerne.</p> <p>Vi bekræfter børnene i det, det gerne vil. Eks. : Ja, du skal op i vinduet og vinke til mor".</p> <p>Vi sørger for ro og er opmærksomme på støjkilder, der kan slukkes for.</p> <p>Sanglege, rim og remser indgår i Hverdagens rutiner.</p> <p>Billedbøger er tilgængelige og vi læser højt.</p> <p>Vi giver børnene små opgaver.</p> <p>Vi er opmærksomme på at sprogets kvalitet kræver mange sanser inddraget. Eks. Et pæres lugt, farve, fasthed og smag.</p> <p>Vi hjælper barnet med at huske og genfortælle erindringer. Eks.: Vi taler om hvad vi oplevede sidst på gåturen til havnen. Barnet får på denne måde vigtig viden om hvad der er godt eller skidt, farligt eller fredeligt.</p>
--	--	---

<p>KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER</p> <p>MÅL:</p> <p>Barnet skal have mulighed for at eksperimentere med, øve sig i og afprøve sig selv i et bredt spekter af kulturelle udtryksformer.</p> <p>Barnet får indsigt, erfaring og forståelse for traditioner.</p>	<p>RAMMER:</p> <p>Personalets er nærværende, lyttende og støttende og igangsættende.</p> <p>Vi er opmærksomme på barnets lyster/interesser.</p> <p>Vi er opmærksomme på at små børn skal have tid, ro og plads til fordybelse og gentagelse.</p> <p>Vores omgivelser som er en rigdom af natur og hav er væsentlige inspirationskilder.</p> <p>Hverdagens kultur som gode daglige rutiner, f.eks. måltidet som formidler af vores fælles historie, hvad vi spiser, hvordan vi spiser og stemningen under måltidet.</p>	<p>HVAD GØR VI:</p> <p>Barnets sanser styrkes via kreative sysler som bagning, tegning, maling, sang, musik, sand- og vandleg.</p> <p>Vi lærer børnene gamle og nye sange og fortæller eventyr.</p> <p>Vi klæder os ud og har enkelte musikinstrumenter.</p> <p>Vi afholder temaer. F.eks. årstidernes traditioner og egne traditioner så som "Besøg af fremmede fra fastlandet" og ture til stranden efter ting og sager, måske til et kunstnerisk udtryk.</p> <p>Hvor det falder naturligt i hverdagen beskæftiger vi os med "livets gang", fødsel, bryllup, fødselsdag og døden.</p> <p>Vi hjælper og støtter børnene i deres egne aktiviteter ved at sætte ord på og give hjælp til at udvide legen. Vi bidrager f. eks. ved at lægge et tæppe over et bord, så det kan blive en hule.</p>
---	---	---

<p>BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGHEDSUDVIKLING</p> <p>MÅL:</p> <p>Barnet skal tro på/kende sig selv og egen formåen.</p> <p>Barnet udvikler selvstændighed og selvværd</p> <p>Barnet skal opleve at være betydningsfuldt og have mulighed for at have en tæt og stabil kontakt til en voksen</p> <p>Barnet skal have kendskab til egne holdninger og følelser og handle herefter under hensyntagen til andre.</p> <p>Barnet kan fordybe sig i leg/aktivitet med sig selv og andre</p>	<p>RAMMER:</p> <p>Barnet skal støttes i at kunne selv og anerkendes i hverdagen.</p> <p>Barnet skal ses og favnes hver dag og det skal gives en gennemskuelig hverdag.</p> <p>Der skal gives plads til forskellige følelser og konflikter.</p> <p>Der skal være tid og ro i hverdagen og indretningen skal indbyde til forskellige lege.</p> <p>Der skal gives inspiration til leg og legetøjets mulige funktioner</p>	<p>HVAD GØR VI:</p> <p>Vi sætter ord på barnets nære omverden, familie, hvor vi bor, hvad køn vi har m.m. (identitet).</p> <p>Vi lader barnet klare så mange ting selv som muligt, tage tøj på, smøre brød, finde sutten osv.</p> <p>Vi har rutiner i hverdagen hvor barnet kan deltage efter lyst og evne, i en velkendt og forudsigelig rytme. Der gives mange knus og kram og vi viser barnet at vi kender det og viser det positiv opmærksomhed.</p> <p>Vi hjælper børnene med at sætte ord på forskellige følelser og hjælper med at løse konflikter børnene imellem.</p> <p>Vi er opmærksomme på at skabe rum for fordybelse, med indretning af små "kroge" hvor børnene ikke føler sig overvåget hele tiden. Vi støtter børnenes initiativer og tempi og engagerer os som voksne med nysgerrighed og interesse.</p>
---	---	---

<p>KROP OG BEVÆGELSE</p> <p>MÅL:</p> <p>Barnet oplever glæde ved at bruge sin krop og udvikler kropsbevidsthed og at tage vare på egen krop.</p> <p>At udvikle grundlæggende færdigheder, fin- og grovmotorisk.</p> <p>Der gives mulighed for at sanse, udforske, nyde, erfare og kommunikere gennem kropslige handlinger.</p>	<p>RAMMER:</p> <p>Barnet møder mangfoldige bevægelsesudfordringer i dagligdagen.</p> <p>Vi er opmærksomme på at lade barnet mærke forskellige følelser som kulde, varme, sult og afhjælpe behovet ledsaget af sprog</p> <p>Der skal gives mulighed for at afprøve forskellige materialer og redskaber og tid til at øve selvhjulpethed.</p> <p>Giver plads til fysisk udfoldelse.</p>	<p>HVAD GØR VI:</p> <p>Bruger forskelligt terræn og legeredskaber. Bevæger os med børnene og viser vi kan lide det. Betegner kropsdele og laver forskellige lege med fagter, bevægelse og rytmer.</p> <p>Sætter ord på barnets fysiske behov og samarbejder om at afhjælpe behov, fx finde trøjen frem/hjælpe vanter på når det er koldt eller skifte strømper hvis de er våde, give noget at drikke m.m.</p> <p>Lader børnene klare mange ting selv eller med nogen hjælp, fx selv tage ble af, knappe knapper, spise med bestik, komme over forhindringer, hænge blusen til tørre.</p> <p>Har børnene med til at male, bage, grave, klippe, danse osv. Laver motorikbaner med forskellige forhindringer, eller tager ud på åbne vidder der indbyder til store bevægelser.</p>
--	--	---

<p>NATUREN OG NATURFÆNOMENER</p> <p>MÅL:</p> <p>Barnet skal opleve glæde ved naturen og udeliv i alt slags vejr.</p> <p>Barnet skal udvikle forståelse og respekt for natur og miljø.</p> <p>Barnet skal tilegne sig viden om/erfare i naturen, naturfænomener, mængder, form, fylde, farver og vægt.</p>	<p>RAMMER:</p> <p>Vi er opmærksomme på at hver årstid og alt slags vejr indbyder forskelligt til aktiviteter, leg og ture.</p> <p>Vi er opmærksomme på at være nogle gode forbilleder i omgang med vores natur og miljø.</p> <p>Vi skal have en viden om dyr og planters liv og færden som vi kan formidle videre på det niveau børnene kan begribe det.</p>	<p>HVAD GØR VI:</p> <p>Vi bruger naturen som legeplads i alt slags vejr, med rette påklædning.</p> <p>Vi sætter ord på sanseoplevelser, dufte, farver m.m. i naturen, sammen med børnene.</p> <p>Vi samler affald op, rydder op efter os og opfordrer børnene til det samme.</p> <p>Vi lukker for vandet når vi har brugt det vi skulle, slukker lyset efter os m.m.</p> <p>Vi opfordrer til at være god ved de små dyr, ikke knække grene på træerne, fortæller at de er levende og drikker vand fx</p> <p>Vi sanser, erfarer og leger sammen med børnene, med vand, sand, mudder og andet materiale fra naturen i forskellige farver og konsistenser, - og på forskellige årstider: den varme sten i solen, frost på sø og græsstrå, ser på dyrespor i sneen og taler om hvad de forskellige dyr spiser.</p>
---	---	---